

普通高等学校本科教学工作
审核评估教学状态数据分析报告

四
川
文
理
学
院

教育部高等教育教学评估中心

二〇一九年二月

目 录

一、学校概要数据.....	1
概要 1 学校基本情况.....	1
概要 2 学位点概况.....	1
概要 3 学科专业基本情况.....	1
概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较.....	2
二、审核评估基本数据.....	3
1 定位与目标.....	3
1.1 办学指导思想.....	3
1.2 校领导年龄和学位结构.....	4
1.3 校级教学管理人员结构.....	5
1.4 专业布局概览.....	6
1.5 教学单位学科专业概览.....	7
2 教师队伍.....	9
2.1 学校教师情况及生师比.....	9
2.2 教师队伍结构.....	10
2.3 各教学单位教师与本科生情况.....	11
2.4 各专业专任教师与本科生情况.....	12
2.5 各专业授课教师情况.....	14
2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况.....	15
2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况.....	15
2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况.....	15
2.7 教师发展与服务情况.....	16
2.7.1 教师教学发展机构培训情况.....	16
2.7.2 教师进修、培养与交流情况.....	16
2.8 专业带头人情况.....	18
2.9 学校实验技术人员结构.....	19
3 教学资源.....	20
3.1 教学资源投入情况.....	20
3.2 教学基本设施情况.....	21
3.2.1 教学行政用房情况.....	21
3.2.2 教学、科研仪器设备情况.....	21

3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况	21
3.2.4 校园网、图书情况	22
3.3 专业情况概览	23
3.4 优势专业概览	24
3.5 新设专业概览	25
3.6 各专业实验教学情况	26
3.7 课程开设情况	27
3.7.1 全校课程开设情况	27
3.7.2 全校课程规模情况	27
3.8 在线开放课程情况	28
3.9 合作办学情况	28
4 培养过程	29
4.1 专业培养方案学分结构	29
4.2 人才培养模式创新实验项目情况	29
4.3 创新创业教育	30
4.3.1 学校创新创业教育情况	30
4.3.2 高校实践育人创新创业基地	30
4.3.3 创新创业教师情况	31
4.4 实验教学示范中心	31
4.5 毕业综合训练情况	32
4.6 校园文化活动情况	33
4.7 学生社团情况	33
4.8 国外及港澳台侨学生情况	33
5 学生发展	34
5.1 生源情况	34
5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况	36
5.2.1 各专业本科生招生报到情况	36
5.2.2 各大类本科生招生报到情况	36
5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构	37
5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况	38
5.5 本科生奖贷补情况	38
5.6 学生发展情况	39
5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况	39
5.8 各专业毕业生情况	40
5.9 毕业生就业去向分布情况	41

6 质量保障.....	42
6.1 评教信息.....	42
6.2 教学质量管理工作队伍结构.....	43
6.3 教育教学改革与成果.....	44
三、详细数据附表.....	45
附表 1 专业基本情况.....	45
附表 2 专业大类情况.....	48
附表 3 校领导情况.....	49
附表 4 校级教学管理人员基本信息.....	50
附表 5 各教学单位专任教师结构.....	52
附表 6 各教学单位专业带头人情况.....	54
附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构.....	55
附表 8 各专业授课教师结构.....	56
附表 9 各大类授课教师结构.....	58
附表 10 各专业授课教师授课情况.....	59
附表 11 各专业大类授课教师授课情况.....	61
附表 12 各专业教师学生情况概览.....	62
附表 13 校内实验室使用情况.....	65
附表 14 各专业实验教学情况.....	67
附表 15 各专业教学情况一览表.....	70
附表 16 毕业综合训练情况.....	73
附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况.....	75
附表 17 各专业本科生招生情况.....	76
附表 18 各大类本科生招生情况.....	78
附表 19 各专业毕业生情况.....	79

说明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的6个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以向评估中心申请登录高等教育质量监测国家数据平台查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为2017年自然年(即2017年1月1日至12月31日)，教学等其他数据统计时点为2017-2018学年(即2017年9月1日至2018年8月31日)。

“※”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。

说明：本《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后生成。

一、学校概要数据

概要 1 学校基本情况

四川文理学院地处四川省达州市，是综合院校类院校，举办者为省级教育部门，于 2006 年开办本科。学校有本科专业 50 个，其中 22 个为新专业。招生批次为第二批次招生 A。学校全日制在校生 13,391，折合在校生 13,509.3，全校教职工 938 人，其中专任教师 632 人。学校共有 2 个校区，其中 2 个为本地校区。学校有国家实验室 0 个，国家重点实验室 0 个，院士 0 人，千人计划 0 人，长江学者 0 人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-8-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况。

概要 2 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设，4-1-3 博士点、硕士点。

概要 3 学科专业基本情况

项 目	数 量
本科专业总数	50
其中：新专业	22
校内专业总数	50
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	8
重点学科数	0
校内专业平均总学分	172.53

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业培养计划表。

【注】：

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例 = (集中实践教学环节学分 + 实验教学学分) / 总学分。
2. 详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项 ^{注1}	学校填报数 ^{注3}	2017 年新建本科高校常模数据
本科生人数 (人)	12,375	10494
折合学生数 ^{注4} (人)	13,509.3	13848
全日制在校生数 ^{注5} (人)	13,391	13560
本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	92.41	77.39
专任教师数量 (人)	632	591
具有高级职称的专任教师比例 (%)	31.8	37.11
本科专业总数 (个)	50	33
师生比 ^{注6}	19.05	20.45
生均教学科研仪器设备值 (万元)	0.66	0.86
年新增教学科研仪器设备值 (万元)	1039.46	1459.88
生均纸质图书 (册)	103.32	84.40
电子图书总数 (册)	424,303	1276305
电子期刊、图书等数据库 (个)	13	24
生均教学行政用房 (平方米)	10.08	14.94
生均实验室面积 (平方米)	0.87	1.82
生均教学日常运行支出 (元)	1543.14	2,184.08
本科专项教学经费 (万元)	887.35	2133.26
生均本科实验经费 (元)	44.69	223.85
全校开设课程总门数 (门)	1,699	1017
主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)	89.55	66.97
教授授本科课程占总课程数的比例 (%)	9.77	10.15
应届本科生毕业率 (%)	98.69	97.69
应届本科毕业生学位授予率 (%)	98.3	97.25
应届本科毕业生就业率 (%)	96.39	91.73
体质测试达标率 (%)	86	89.98

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33 号)文件的解释;

2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。(说明:此栏无数据,已删除。)

3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)

5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数

6. 师生比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5);此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

二、审核评估基本数据

1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

1.1 办学指导思想

学校校训是博文大理，厚德笃行。

定位与发展目标是办学类型定位：应用型普通本科院校。办学层次定位：以本科教育为主，适度发展继续教育，积极拓展留学生教育，创造条件举办地方经济社会发展急需的专业学位研究生教育。服务面向定位：立足川东，服务四川，面向全国。办学特色定位：在保持教师教育传统优势的同时，重点围绕智能制造、康养产业、生态旅游、特色植物开发、文化艺术创意产业等，加强应用型专业集群的建设与发展，着力打造专业特色。以培养“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才为目标，深入推进“知识结构模块化、理论实践融合化、教学服务信息化、考核评价常态化”的“四化一体”人才培养模式改革，大力实施四年递进式创新创业培养计划，逐步培育和形成人才培养特色。发展目标：遵循“学生主体、教师主导、环境育人、社会合作”的“四圆同心”办学思路，贯彻新发展理念，以国家战略和行业企业需求为导向，以服务区域经济社会发展为使命，全面推进整体转型发展，切实加强内涵建设，持续提升人才培养质量、教学科研水平和社会服务能力，积极拓展办学空间和层次，努力把学校建成特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学，成为区域社会的人才培养中心、科技创新中心、信息咨询中心和文化服务中心。

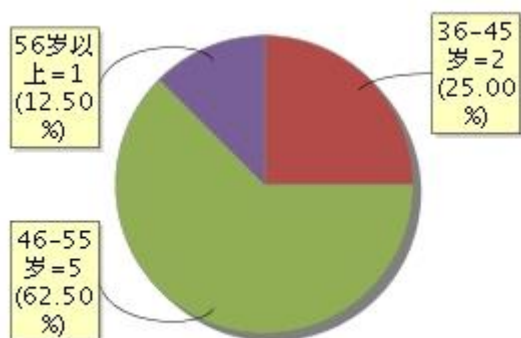
※ 以上数据来源：表 1-9 办学指导思想。

1.2 校领导年龄和学位结构

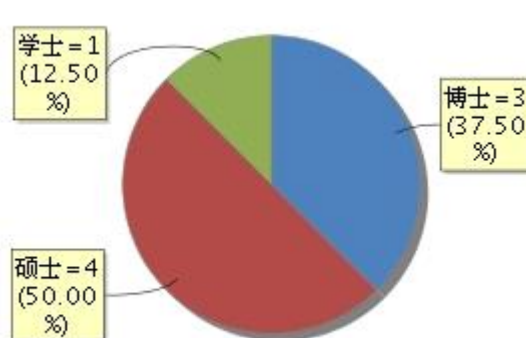
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	8	3	4	1	0	0	2	5	1
比例 (%)	/	37.5	50	12.5	0	0	25	62.5	12.5

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 3 校领导情况】。

年龄结构饼图



学位结构饼图

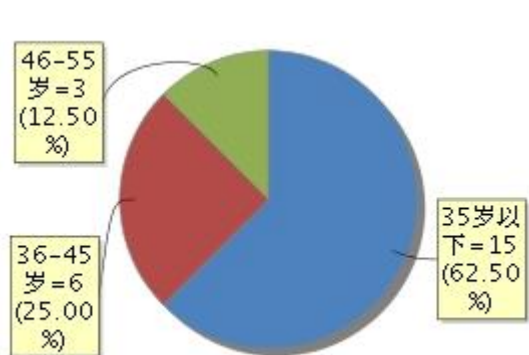


1.3 校级教学管理人员结构

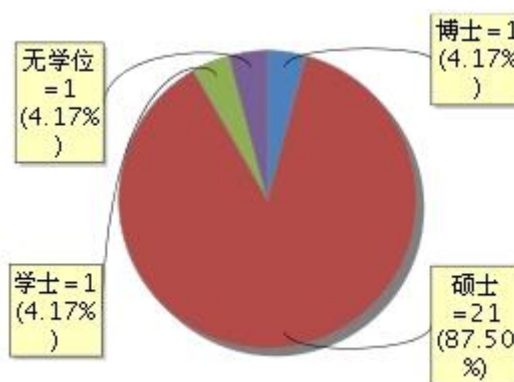
	总计	职 称					最高学位				年 龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数 量	24	3	2	4	4	11	1	21	1	1	15	6	3	0
比例 (%)	/	12.5	8.33	16.67	16.67	45.83	4.17	87.5	4.17	4.17	62.5	25	12.5	0

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，1-6-1 教职工基本信息，1-3 学校相关党政单位。

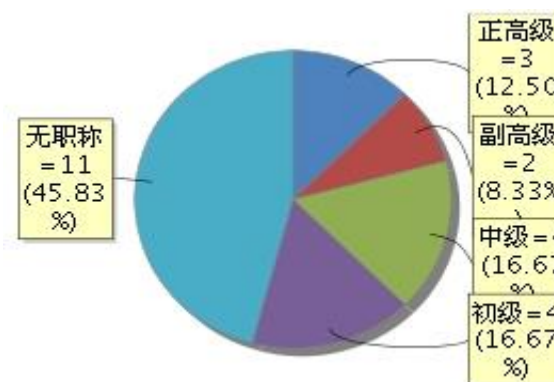
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



1.4 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	0	2	5	6	1	5	13	0	0	9	9	50
比例 (%)	0	0	4	10	12	2	10	26	0	0	18	18	/
博士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
博士学位授权二级学科点数 (不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权二级学科点数 (不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重点学科数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中不含专业大类和校内专业方向。

1.5 教学单位学科专业概览

序号	单 位	本科 专业 数	博士 后流 动站 数	博士学 位授 权一 级学 科点	博士学 位授 权二 级学 科点 (不含 一级 覆盖 点)	硕士学 位授 权一 级学 科点	硕士学 位授 权二 级学 科点 (不含 一级 覆盖 点)	重 点 学 科 数
1	智能制造学院	7	0	0	0	0	0	0
2	文学与传播学院	6	0	0	0	0	0	0
3	美术学院	5	0	0	0	0	0	0
4	化学化工学院	5	0	0	0	0	0	0
5	建筑工程学院、生 态旅游学院	4	0	0	0	0	0	0
6	财经管理学院	4	0	0	0	0	0	0
7	教师教育学院	4	0	0	0	0	0	0
8	马克思主义学院、 政法学院	4	0	0	0	0	0	0
9	外国语学院	3	0	0	0	0	0	0
10	康养产业学院	2	0	0	0	0	0	0
11	体育学院	2	0	0	0	0	0	0
12	音乐与演艺学院	2	0	0	0	0	0	0
13	数学学院	2	0	0	0	0	0	0

序号	单 位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
14	高等教育研究所	0	0	0	0	0	0	0
15	川陕革命老区振兴发展研究院	0	0	0	0	0	0	0
16	城市污水处理川东分中心、油气田废水处理技术研发中心	0	0	0	0	0	0	0
17	特色植物开发研究四川省高校重点实验室	0	0	0	0	0	0	0
18	智能制造产业技术研究院	0	0	0	0	0	0	0
19	四川省青少年文学艺术社科普及基地	0	0	0	0	0	0	0
20	巴文化研究院、秦巴文化产业研究院	0	0	0	0	0	0	0
21	四川革命老区发展研究中心	0	0	0	0	0	0	0
22	创新创业学院	0	0	0	0	0	0	0
23	继续教育学院	0	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2. 教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

2.1 学校教师情况及生师比

项目		数量	百分比(%)
专任教师 ^{※2}	总计	632	/
	其中：具有硕士学位	479	75.79
	具有博士学位	43	6.8
	双师型	37	5.85
	具有工程背景	43	6.8
	具有行业背景	102	16.14
外聘教师	总计	154	/
	其中：境外教师	17	11.04
折合在校生数 ^{※1}		13,509.3	/
生师比 ^{※3}		19.05	/
本科课程授课校内教师数		619	/

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 6-1 学生数量基本情况。

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)。

2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

3. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5); 此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按 15%比例计入统计。

2.2 教师队伍结构

项 目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总 计		632	/	154	/	
职 称	教授	50	7.91	21	13.64	
	副教授	135	21.36	9	5.84	
	讲师	210	33.23	9	5.84	
	助教	119	18.83	3	1.95	
	其他正高级	4	0.63	9	5.84	
	其他副高级	12	1.9	31	20.13	
	其他中级	39	6.17	32	20.78	
	其他初级	14	2.22	5	3.25	
	未评级	49	7.75	35	22.73	
最高学位	博士	43	6.8	16	10.39	
	硕士	479	75.79	24	15.58	
	学士	85	13.45	88	57.14	
	无学位	25	3.96	26	16.88	
年 龄	35岁及以下	293	46.36	41	26.62	
	36-45岁	218	34.49	30	19.48	
	46-55岁	102	16.14	57	37.01	
	56岁及以上	19	3.01	26	16.88	
学 缘	本校	1	0.16	0	0.00	
	外校	境内	620	98.1	0	0.00
		境外	11	1.74	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息。

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.3 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
1	财经管理学院	45	6	13.33	26	57.78	16	35.56	13	1,265	28.11
2	建筑工程学院 生态旅游学院	42	5	11.9	30	71.43	26	61.9	13	962	22.9
3	智能制造学院	71	27	38.03	27	38.03	23	32.39	12	1,547	21.79
4	文学与传播学院	75	29	38.67	35	46.67	17	22.67	19	1,620	21.6
5	化学化工学院	35	18	51.43	17	48.57	18	51.43	2	754	21.54
6	体育学院	37	13	35.14	13	35.14	9	24.32	10	771	20.84
7	美术学院	51	19	37.25	23	45.1	13	25.49	23	959	18.8
8	教师教育学院	42	9	21.43	20	47.62	7	16.67	19	769	18.31
9	外国语学院	67	19	28.36	24	35.82	15	22.39	14	936	13.97
10	康养产业学院	18	5	27.78	8	44.44	6	33.33	6	239	13.28
11	音乐与演艺学院	41	14	34.15	24	58.54	8	19.51	11	518	12.63
12	数学学院	31	14	45.16	13	41.94	8	25.81	7	339	10.94
13	马克思主义学院 政法学院	46	13	28.26	16	34.78	10	21.74	4	461	10.02
14	继续教育学院	8	3	37.5	5	62.5	4	50	0	0	0.00
15	创新创业学院	3	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.4 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	120210	文化产业管理	6	2	33.33	3	50	0	0.0	177	29.5
2	120204	财务管理	22	2	9.09	15	68.18	9	40.91	634	28.82
3	120902	酒店管理	7	1	14.29	3	42.86	1	14.29	200	28.57
4	120207	审计学	8	0	0.0	5	62.5	2	25	222	27.75
5	120206	人力资源管理	9	1	11.11	3	33.33	1	11.11	242	26.89
6	081001	土木工程	12	0	0.0	9	75	8	66.67	315	26.25
7	081301	化学工程与工艺	9	5	55.56	5	55.56	5	55.56	233	25.89
8	080901	计算机科学与技术	14	7	50	5	35.71	2	14.29	361	25.79
9	080702	电子科学与技术	10	5	50	1	10	1	10	257	25.7
10	120105	工程造价	14	2	14.29	11	78.57	10	71.43	359	25.64
11	080905	物联网工程	7	2	28.57	3	42.86	3	42.86	177	25.29
12	050201	英语	19	10	52.63	2	10.53	2	10.53	480	25.26
13	050101	汉语言文学	23	14	60.87	4	17.39	6	26.09	575	25
14	130305	广播电视编导	12	1	8.33	8	66.67	0	0.0	299	24.92
15	080201	机械工程	14	3	21.43	9	64.29	8	57.14	344	24.57
16	130309	播音与主持艺术	10	0	0.0	9	90	5	50	232	23.2
17	070302	应用化学	8	4	50	3	37.5	4	50	184	23
18	080906	数字媒体技术	10	4	40	2	20	2	20	229	22.9
19	120209	物业管理	9	3	33.33	3	33.33	1	11.11	206	22.89
20	040107	小学教育	13	2	15.38	6	46.15	2	15.38	294	22.62
21	040201	体育教育	24	9	37.5	6	25	4	16.67	542	22.58
22	050302	广播电视学	8	5	62.5	3	37.5	4	50	175	21.88
23	081302	制药工程	9	3	33.33	7	77.78	6	66.67	191	21.22
24	120601	物流管理	8	2	25	4	50	3	37.5	167	20.88
25	070301	化学	7	4	57.14	3	42.86	2	28.57	146	20.86
26	040203	社会体育指导与管理	11	4	36.36	5	45.45	4	36.36	229	20.82

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
27	130504	产品设计	6	1	16.67	4	66.67	3	50	122	20.33
28	050103	汉语国际教育	8	1	12.5	6	75	3	37.5	162	20.25
29	130503	环境设计	13	3	23.08	7	53.85	1	7.69	259	19.92
30	050261	翻译	14	1	7.14	6	42.86	2	14.29	271	19.36
31	040108	特殊教育	7	2	28.57	5	71.43	4	57.14	133	19
32	130502	视觉传达设计	7	3	42.86	3	42.86	1	14.29	133	19
33	130401	美术学	18	10	55.56	4	22.22	3	16.67	338	18.78
34	030503	思想政治教育	8	6	75	0	0.0	0	0.0	148	18.5
35	040106	学前教育	11	3	27.27	6	54.55	1	9.09	200	18.18
36	060101	历史学	7	1	14.29	4	57.14	4	57.14	126	18
37	130505	服装与服饰设计	6	2	33.33	4	66.67	4	66.67	107	17.83
38	070101	数学与应用数学	18	12	66.67	5	27.78	3	16.67	312	17.33
39	120402	行政管理	11	3	27.27	5	45.45	4	36.36	187	17
40	130202	音乐学	33	10	30.3	20	60.61	7	21.21	518	15.7
41	080204	机械电子工程	5	0	0.0	4	80	5	100	71	14.2
42	050262	商务英语	14	5	35.71	4	28.57	2	14.29	185	13.21
43	082802	城乡规划	7	2	28.57	6	85.71	6	85.71	88	12.57
44	070201	物理学	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	108	12
45	071102	应用心理学	12	2	16.67	3	25	0	0.0	142	11.83
46	120410T	健康服务与管理	6	1	16.67	4	66.67	5	83.33	33	5.5
47	071202	应用统计学	5	1	20	3	60	2	40	27	5.4
48	030102T	知识产权	6	2	33.33	1	16.67	2	33.33	0	0.0
49	082507T	水质科学与技术	2	0	0.0	1	50	1	50	0	0.0
50	130205	舞蹈学	7	3	42.86	4	57.14	1	14.29	0	0.0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：

1. 学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课 程门数	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)
1	汉语言文学	26	37	18	69.23	7	26.92	5	71.43	21	80.77
2	物理学	20	32	12	60	1	5	1	100	14	70
3	数学与应用数学	32	29	19	59.38	4	12.5	4	100	28	87.5
4	化学工程与工艺	12	28	7	58.33	1	8.33	1	100	10	83.33
5	电子科学与技术	17	32	9	52.94	1	5.88	1	100	12	70.59
.....											
43	城乡规划	10	41	2	20	0	0	0	0	10	100
44	酒店管理	25	38	4	16	1	4	1	100	24	96
45	审计学	19	26	3	15.79	1	5.26	1	100	18	94.74
46	播音与主持艺术	17	35	2	11.76	2	11.76	2	100	11	64.71
47	物流管理	17	30	0	0	0	0	0	0	16	94.12

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：

1. 本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师，含离职人员。
2. 本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况

2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	5,222	/	1,699	/
教授	67	授课教授	60	89.55	422	8.08	166	9.77
		其中： 公共必修课	26	38.81	137	2.62	18	1.06
		公共选修课	6	8.96	16	0.31	7	0.41
		专业课	51	76.12	269	5.15	143	8.42
副教授	150	授课副教授	140	93.33	1,328	25.43	433	25.49
		其中： 公共必修课	64	42.67	520	9.96	58	3.41
		公共选修课	11	7.33	24	0.46	14	0.82
		专业课	122	81.33	784	15.01	370	21.78

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:

1. 课程门次数是对开课号进行统计。
2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。
3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数(门)	百分比 (%)
院士	0	0	0.0	0	0	0	0
国家级	0	0	0.0	0	0	0	0
省部级	8	8	100	47	0.9	20	1.18

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 3-3-1 高层次人才。

2.7 教师发展与服务情况

2.7.1 教师教学发展机构培训情况

机构名称	培训类型	培训次数	培训人次
教师教学发展中心	常规培训	16	1,241

※以上数据来源：表 3-4-1 教师教学发展机构。

2.7.2 教师进修、培养与交流情况

序号	院系	境内外培训进修		攻读博士	攻读硕士	境内外交流	
		总数 (人次)	其中：35岁 以下青年教师	总数 (人)	总数 (人)	总数 (人次)	其中：35岁 以下青年教师
1	文学与传播学院	3	1	5	3	1	1
2	马克思主义学院 政法学院	59	22	4	0	3	1
3	外国语学院	8	2	2	0	0	0
4	数学学院	3	1	4	0	0	0
5	智能制造学院	67	22	3	0	0	0
6	化学化工学院	16	6	1	0	0	0
7	音乐与演艺学院	2	1	0	0	0	0
8	美术学院	4	3	0	0	0	0
9	体育学院	19	1	2	0	0	0
10	教师教育学院	19	7	2	0	3	0
11	财经管理学院	4	2	1	0	0	0

序号	院系	境内外培训进修		攻读博士	攻读硕士	境内外交流	
		总数 (人次)	其中: 35岁 以下青年教师	总数 (人)	总数 (人)	总数 (人次)	其中: 35 岁以下青 年教师
12	建筑工程学院 生态旅游学院	14	12	2	0	0	0
13	康养产业学院	0	0	1	0	0	0
14	继续教育学院	0	0	0	0	0	0
15	创新创业学院	0	0	0	0	0	0
16	四川革命老区发展 研究中心	0	0	0	0	0	0
17	巴文化研究院、秦 巴文化产业研究院	0	0	0	0	0	0
18	四川省青少年文学 艺术社科普及基地	0	0	0	0	0	0
19	智能制造产业技术 研究院	0	0	0	0	0	0
20	特色植物开发研究 四川省高校重点实 验室	0	0	0	0	0	0
21	城市污水处理川东 分中心、油气田废 水处理技术研发中 心	1	0	0	0	0	0
22	川陕革命老区振兴 发展研究院	3	0	0	0	0	0
23	高等教育研究所	0	0	0	0	0	0
24	总计	222	80	27	3	7	2

※以上数据来源: 表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

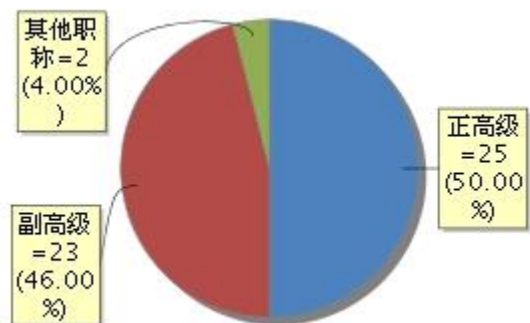
2.8 专业带头人情况

	总计	职 称			学 位			年 龄				学 缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	50	25	23	2	5	27	18	4	21	22	3	0	50	0
比例 (%)	/	50	46	4	10	54	36	8	42	44	6	0	100	0

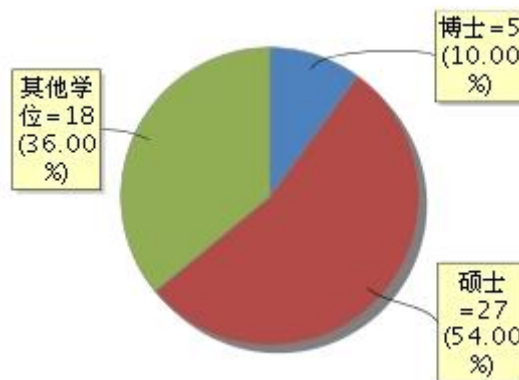
※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

【注】：此表只统计 1-6-1 本校在编教职工。

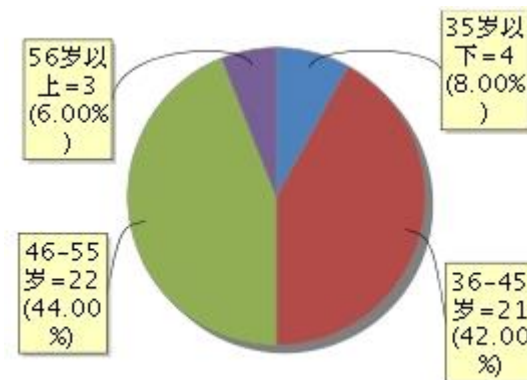
职称结构饼图



学位结构饼图



年龄结构饼图

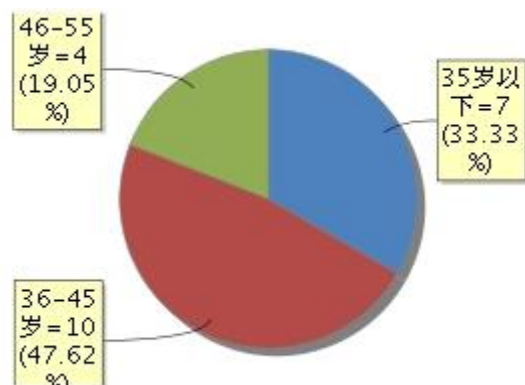


2.9 学校实验技术人员结构

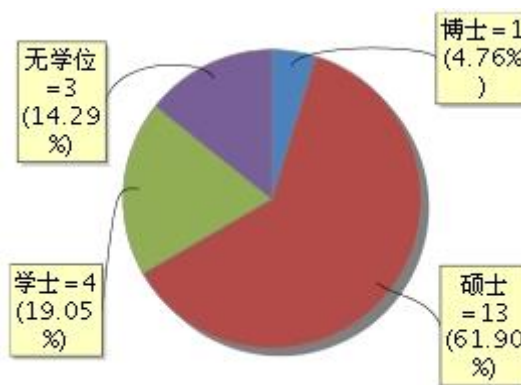
项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	21	0	2	13	4	2	1	13	4	3	7	10	4	0
比例 (%)	/	0	9.52	61.9	19.05	9.52	4.76	61.9	19.05	14.29	33.33	47.62	19.05	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

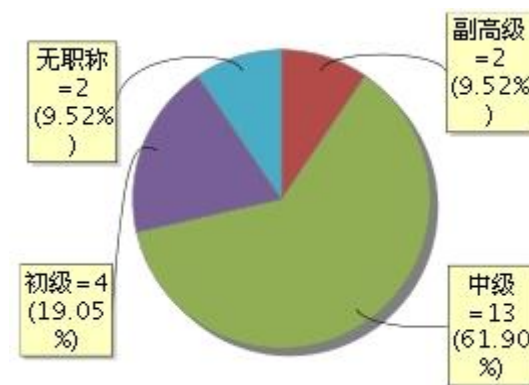
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

3.1 教学资源投入情况

项 目		数 量	
学校教育经费总额 (万元)		20,511.55	
教学经费总额 (万元)		2,933.4	
学校年度教学改革与建设专项经费 (万元)		887.35	
教育事业 收入	经常性预算内教育事业费收入 (万元)	12,243.99	
	本科生均拨款总额	其中: 国家 (万元)	0
		地方 (万元)	11,199
	本科学费收入 (万元)		4,847.22
	教改专项拨款	其中: 国家 (万元)	0
地方 (万元)		11	
教学日常 运行支出	总额 (万元)	2,046.05	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款 与本专科学费收入之和的比例 (%)	11.66	
	生均教学日常运行支出 (元)	1543.14	
教学改革支出 (万元)		37.17	
专业建设支出 (万元)		315.7	
实践教学支出 (万元)		209.2	
生均实践教学经费 (元)		169.05	
生均思政课程专项建设经费 (元)		16.79	

※以上数据来源: 表 2-9-1 教学经费概况, 表 2-9-2 本科教育经费收支情况, 表 6-1 学生数量基本情况。

3.2 教学基本设施情况

3.2.1 教学行政用房情况

项 目		学校情况	办学条件指标合格标准	
教学行政用房	总面积	134,962.68		
	教学科研及辅助用房(平方米)	127,792.68		
	其中	教室(平方米)	59,313.84	
		图书馆(平方米)	25,805.84	
		实验室、实习场所(平方米)	18,580	
		专用科研用房(平方米)	100	
		体育馆(平方米)	21,771	
		会堂(平方米)	2,222	
		行政用房(平方米)	7,170	
	生均教学行政用房面积(平方米/生)	10.08	14平方米/生	
运动场	面积(平方米)	48,080		
	数量(个)	10		

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 学生生活、运动条件。

3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项 目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值(万元)	8971.13	
	生均(万元)	0.66	5000元
	当年新增(万元)	1039.46	
	当年新增所占比例(%)	13.11	10

※以上数据来源：表 2-6 固定资产。

3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项 目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
专业实验室	72	136	8391.16	2351	3202.4
基础实验室	32	87	2342.03	937	777.82
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	30	62	6021.89	1009	1131.06
其他	6	0	400	82	339.75

※以上数据来源：表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

3.2.4 校园网、图书情况

项 目	学校情况	学校条件指标合格标准
校园网主干带宽 (Mbps)	10,000	
校园网出口带宽 (Mbps)	20,000	
网络接入信息点数量 (个)	9,900	
纸质图书总量 (册)	1,395,795	
生均纸质图书 (册)	103.32	100
当年新增纸质图书 (册)	50,288	
生均年进纸质图书 (册)	3.72	4
当年新增电子图书 (册)	58,861	
当年图书流通量 (本次)	71,448	
纸质期刊数量 (份)	671	
纸质期刊种类数 (种)	671	
数据库 (个)	13	

※以上数据来源：表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况，表 2-5 校园网。

3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生 初次就业率 (%)
			本学院授课 教师数	外学院授课 教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	酒店管理	2014	5	20	4	200	40	0	30	93.33
2	工程造价	2013	11	9	7	359	32.64	3	87	98.85
3	财务管理	2009	21	5	6	634	30.19	15	183	88.52
4	土木工程	2014	12	20	8	315	26.25	-2	71	100
5	汉语言文学	2006	22	4	18	575	26.14	15	147	85.03
6	物业管理	2009	8	4	5	206	25.75	-21	52	98.08
7	数学与应用数学	2006	13	19	19	312	24	0	62	100
8	化学工程与工艺	2008	10	2	7	233	23.3	-2	44	100
9	计算机科学与技术	2008	18	3	9	361	20.06	1	68	100
10	电子科学与技术	2008	13	2	9	257	19.77	0	56	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生非分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年，只选取学生与本学院授课教师之比最大的 10 个专业，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

3.4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年毕业生初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	物业管理	省部级优势专业	2009	8	4	5	206	25.75	-21	52	98.08
2	数学与应用数学	省部级优势专业	2006	13	19	19	312	24	0	62	100
3	化学工程与工艺	省部级优势专业	2008	10	2	7	233	23.3	-2	44	100
4	文化产业管理	省部级优势专业	2009	9	3	3	177	19.67	-1	41	95.12
5	机械工程	省部级优势专业	2010	18	3	7	344	19.11	-2	105	100
6	学前教育	省部级优势专业	2010	12	7	8	200	16.67	-2	41	100
7	行政管理	省部级优势专业	2010	12	2	4	187	15.58	0	51	100
8	广播电视编导	省部级优势专业	2010	20	1	6	299	14.95	4	70	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。
3. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年

3.5 新设专业概览

序号	专业名称	校内专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科学生数	学生与本学院授课教师之比	应届毕业生数	当年毕业生初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数				
1	酒店管理	酒店管理	2014	5	20	4	200	40	30	93.33
2	工程造价	工程造价	2013	11	9	7	359	32.64	87	98.85
3	土木工程	土木工程	2014	12	20	8	315	26.25	71	100
4	翻译	翻译	2013	21	8	9	271	12.9	64	98.44
5	环境设计	环境设计	2013	22	0	8	259	11.77	68	100
6	物联网工程	物联网工程	2013	17	0	9	177	10.41	29	100
7	视觉传达设计	视觉传达设计	2013	17	0	8	133	7.82	40	100
8	汉语国际教育	汉语国际教育	2014	21	6	11	162	7.71	43	93.02
9	服装与服饰设计	服装与服饰设计	2013	14	0	7	107	7.64	25	96
10	产品设计	产品设计	2013	17	0	6	122	7.18	28	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年(有毕业生的新设专业)。

3.6 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比 (%)	学分	占总 学分 比(%)	独立开设 实验课程 门数
1	美术学	美术学	112.4	63.5	88.4	49.94	0
2	环境设计	环境设计	110	64.14	82	47.81	0
3	服装与服饰设计	服装与服饰设计	108	62.07	82	47.13	0
4	视觉传达设计	视觉传达设计	99.2	60.67	75.2	45.99	0
5	计算机科学与技术	计算机科学与技术	87	50.58	64	37.21	1
46	行政管理	行政管理	39.75	21.2	10.75	5.73	0
47	思想政治教育	思想政治教育	31	17.82	5.5	3.16	0
48	知识产权	知识产权	31	17.71	5	2.86	0
49	汉语言文学	汉语言文学	40	23.53	0	0	0
50	工程造价	工程造价	45	25.21	0	0	6

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

3.7 课程开设情况

3.7.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师 讲授课程门数比例	课程门 次数	双语课 程门数	平均学 时数	平均班规 模（人）
专业课	1,459	36.05	3,119	3	43.26	36.81
公共必修课	138	47.83	1,854	3	32.25	37.47
公共选修课	95	28.42	194	0	17.57	44.46

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

1. 此表为全校数据统计；
2. 课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= Σ （此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数= Σ （此类课程门次内的学时）/课程门次数；
3. 此表不统计网络授课。

3.7.2 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课 程门次数	31-60 人课 程门次数	61-90 人课 程门次数	90 人以上课 程门次数
专业课	3119	688	2322	109	0
公共必修课	1854	390	1412	52	0
公共选修课	194	77	104	12	1

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

1. 此表不统计网络授课。

3.8 在线开放课程情况

类 型	国家 级		省 部 级		其他级（含校级）	
	自 建	引 进	自 建	引 进	自 建	引 进
精品在线开放课程	0	0	0	0	0	0
精品视频公开课	0	0	0	0	0	0
精品资源共享课	0	0	2	0	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	48
SPOC	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 5-3-2 本科教学信息化。

【注】：

MOOC 无国家级与省级之分。

3.9 合作办学情况

项 目	数 量
签订合作协议机构总数	19
其中：学术机构	4
行业机构和企业	10
地方政府	5

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

4 培养过程

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化, 教学手段信息化的程度 (4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革
	4.2 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.3 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况
	4.4 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性

4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	艺术学
所含专业数	1	13	5	6	2	5	9	9
专业平均总学分	181.5	173.31	170.2	173.17	174.5	173.2	171.5	171.5
专业平均实践教学环节 学分比例(%)	21.90	33.56	20.91	32.49	17.77	28.34	27.64	50.30

※数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 4-2 专业培养计划

【注】:

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。
2. 此表中不含专业大类和校内专业方向。

4.2 人才培养模式创新实验项目情况

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
1	机械工程	卓越人才培养计划	2013	271
2	计算机科学与技术	卓越人才培养计划	2013	349
3	汉语言文学(实施“五双模式” 培养卓越语文教师)	卓越人才培养计划	2016	60

※以上数据来源: 表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

4.3 创新创业教育

4.3.1 学校创新创业教育情况

项 目	数 量	
是否成立创新创业教育工作领导小组	是	
是否开设创新创业学院	是	
创新创业教育工作牵头单位	创新创业学院	
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案	是	
创业培训项目数(项)	2	
创新创业讲座(次)	25	
创新创业奖学金(万元)	0	
创新创业专项资金投入(万元)	50	
创新创业教育教材数(门)	1	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人)	135	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)	11,071	
在校学生创业项目	项目数(项)	39
	参与学生数(人)	156
	获得资助金额(万元)	8.3
学生休学创业项目	项目数(项)	8
	参与学生人数(人)	8

※以上数据来源：表 5-4-1 创新创业教育情况。

4.3.2 高校实践育人创新创业基地

基地(平台)名称	基地(平台)级别	基地(平台)类型	建设环境	批准(建设)年份	投入经费(万元)	经费来源
四川文理学院大学生创新创业俱乐部	省部级	众创空间	校内	2016	100	省级财政

※以上数据来源：表 5-4-2 高校实践育人创新创业基地。

4.3.3 创新创业教师情况

项 目		数 量
创新创业教育专职教师		15
就业指导专职教师		16
创新创业兼职导师数		78
组织教师创新创业专项培训情况	培训场次	9
	参训教师人次	25
	其中：校外教师参训人次	0
专业教师到行业企业挂职锻炼情况	挂职单位数	0
	挂职锻炼人数	0
本校教师兼职或离岗创业情况	兼职创业人数	8
	离岗创业人数	0

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况。

4.4 实验教学示范中心

序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	外国语言文学	基础外语实验教学示范中心	省部级	2011
2	中国语言文学	文化与传播实验教学中心	省部级	2017
3	工商管理	文化与传播实验教学中心	省部级	2017
4	戏剧与影视学	文化与传播实验教学中心	省部级	2017

※以上数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

4.5 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数			每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	其中：副高以上职称	外聘教师	
1	工程造价	工程造价	90	90	100	7	1	3	9
2	土木工程	土木工程	72	72	100	4	1	4	9
3	机械工程	机械工程	106	87	82.08	13	1	0	8
4	体育教育	体育教育	126	126	100	18	12	0	7
5	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	39	39	100	6	2	0	6
35	产品设计	产品设计	29	29	100	13	5	0	2
36	物理学	物理学	15	3	20	7	5	0	2
37	服装与服饰设计	服装与服饰设计	25	25	100	12	6	0	2
38	历史学	历史学	26	8	30.77	12	5	0	2
39	化学	化学	22	22	100	12	10	0	2

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

4.6 校园文化活动情况

项 目		数量
文化、学术讲座	总数	118
本科生课外科技、文化活动项目	总数	231
	其中：国家大学生创新创业训练计划项目	41
	省部级大学生创新创业训练计划项目	100

※以上数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

4.7 学生社团情况

社团类别	科技类 社团	文艺类 社团	人文社会 类社团	体育类 社团	创新创业 类社团	其他 社团	总数
社团个数	5	9	19	20	10	9	72
参与人数	491	502	1,654	1,143	440	1,088	5,318

※以上数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1. 此表为全校数据统计。

4.8 国外及港澳台侨学生情况

项 目		数 量
国外及港澳台学生在校本科生数	总数	44
	其中：国外	44
	港澳台侨	0
当年交流本科生数		170
交流学生占全日制本科生比例 (%)		1.37
其中：本校到境外		98
本校到境内		0
境内到本校		0
境外到本校		72

※以上数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

5 学生发展

审核项目	审核要素	审核要点
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价

5.1 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次 最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
安徽省	第二批次招生A	5	5	0	514	488	0	1.04	2.03	--
福建省	第二批次招生A	5	5	0	491	432	0	7.58	6.94	--
福建省	提前批招生	5	5	0	474	395	0	5.8	18.6	--
甘肃省	第二批次招生A	5	10	0	473	447	0	5.49	5.9	--
广西壮 族自治 区	第二批次招生A	5	0	0	487	0	0	5.38	--	--
贵州省	第二批次招生A	5	10	0	543	436	0	4.5	3.79	--
海南省	第二批次招生A	5	5	0	599	552	0	2.23	7.47	--
河北省	第二批次招生A	0	5	0	0	457	0	--	7.7	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次 最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
河南省	第二批次招生A	12	8	0	501	472	0	6.77	8.6	--
湖北省	第二批次招生A	5	5	0	511	448	0	6.11	2.7	--
湖南省	第二批次招生A	5	5	0	537	474	0	2.31	5.71	--
江西省	第二批次招生A	10	5	0	537	491	0	4.88	3.54	--
内蒙古自治区	第二批次招生A	5	5	0	448	381	0	13.4	21	--
宁夏回族自治区	第二批次招生A	5	10	0	509	432	0	2.61	2.66	--
青海省	第二批次招生A	5	5	0	441	370	0	3.69	9.68	--
山东省	第二批次招生A	10	15	0	526	467	0	3.61	5.3	--
山西省	第二批次招生A	5	5	0	484	435	0	11.11	13.5	--
陕西省	第二批次招生A	10	10	0	472	429	0	7.39	4.39	--
四川省	第二批次招生A	777	142 3	0	422	394	0	108.24	118.87	--
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	8	10	0	481	451	0	4.1	6.3	--
云南省	第二批次招生A	0	5	0	0	491	0	--	11.15	--
重庆市	第二批次招生A	5	10	0	497	494	0	4.37	3.99	--

※以上数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况

5.2.1 各专业本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	应用统计学	40	40	12	39	30	97.50
2	文化产业管理	60	60	22	58	36.67	96.67
3	小学教育	54	54	54	52	100	96.30
4	物流管理	75	75	42	72	56	96.00
5	应用心理学	41	41	35	39	85.37	95.12
34	应用化学	50	50	20	44	40	88.00
35	物理学	40	40	33	35	82.5	87.50
36	水质科学与技术	53	53	18	46	33.96	86.79
37	物联网工程	30	30	30	26	100	86.67
38	机械工程	40	40	40	34	100	85.00

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

5.2.2 各大类本科生招生报到情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1						0.00	0.00

※以上数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个大类，详细数据可参考【附表 18 各大类本科生招生情况】。

5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构

项目	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级学生管理人员	20	0	1	5	6	8	0	11	4	5	14	4	2	0
比例 (%)	/	0.00	5.00	25.00	30.00	40.00	0.00	55.00	20.00	25.00	70.00	20.00	10.00	0.00
院系学生管理人员	57	5	8	22	17	5	1	46	6	4	26	15	16	0
比例 (%)	/	8.77	14.04	38.60	29.82	8.77	1.75	80.70	10.53	7.02	45.61	26.32	28.07	0.00
心理咨询人员	3	0	0	2	0	1	0	3	0	0	1	1	1	0
比例 (%)	/	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：本科生辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与本科生辅导员比值
1	财经管理学院	4	2	1,265	632.5:1
2	文学与传播学院	5	4	1,620	405:1
3	建筑工程学院 生态旅游学院	5	3	962	320.67:1
4	美术学院	4	3	959	319.67:1
5	教师教育学院	5	3	769	256.33:1
6	化学化工学院	3	3	754	251.33:1
7	马克思主义学院 政法学院	2	2	461	230.5:1
8	智能制造学院	8	7	1,547	221:1
9	体育学院	5	4	771	192.75:1
10	外国语学院	5	5	936	187.2:1
11	数学学院	3	2	339	169.5:1
12	音乐与演艺学院	5	4	518	129.5:1
13	康养产业学院	3	2	239	119.5:1
14	继续教育学院	0	0	0	--
15	创新创业学院	0	0	0	--

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.5 本科生奖贷补情况

	政府奖、助学金总数	社会奖、助学金	学校奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助	其他奖助学金
资助金额（万元）	1256.6	0	117	1779.53	47.71	0	3.6	0
资助学生数（人次）	7289	0	867	2453	1405	0	10	0

※ 以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补

5.6 学生发展情况

项 目		内 容
1. 学科竞赛获奖 (项)	总数	172
	其中: 国际级	0
	国家级	84
	省部级	88
2. 本科生创新活动、技能竞赛获奖	总数	175
	其中: 国际级	0
	国家级	84
	省部级	91
3. 文艺、体育竞赛获奖 (项)	总数	55
	其中: 国际级	3
	国家级	16
	省部级	36
4. 学生发表学术论文 (篇)		35
5. 学生发表作品数 (篇、册)		46
6. 学生获准专利数 (项)		0
7. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率 (%)	38.41
	英语六级考试累计通过率 (%)	8.81
8. 体质合格率 (%)		86
9. 参加国际会议 (人次)		0

※以上数据来源: 表 6-6 本科生学习成效。

5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
19	0	16	0	15	1

※以上数据来源: 表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况, 表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

5.8 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届 毕业生数	应届生中 未按时毕 业数	毕业率 (%)	学位 授予 数	毕业生 学位授 予率 (%)	应届毕 业生就 业人数	毕业生 初次就 业率 (%)
1	物理学	物理学	15	0	100	15	100	9	60
2	汉语言文学	汉语言文学	147	1	99.32	146	99.32	125	85.03
3	财务管理	财务管理	183	1	99.46	183	100	162	88.52
4	应用心理学	应用心理学	40	0	100	40	100	36	90
5	体育教育	体育教育	123	3	97.62	118	95.93	112	91.06
6	历史学	历史学	26	0	100	25	96.15	24	92.31
7	广播电视学	广播电视学	40	0	100	38	95	37	92.5
8	汉语国际教育	汉语国际教育	43	0	100	43	100	40	93.02
9	酒店管理	酒店管理	30	0	100	28	93.33	28	93.33
10	应用化学	应用化学	34	0	100	32	94.12	32	94.12

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）小于等于当前年。

5.9 毕业生就业去向分布情况

项 目		人 数			
1. 应届毕业 生升学基本 情况(人)	免试推荐研究生	0			
	考 研 录 取	总数	233		
		考取本校	0		
		考取外校	233		
	出国(境)留学	4			
2. 应届毕业 生就业基本 情况(人)	就业去向	学校所在区域总数		学校非所在区域总数	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数	1,740	74.65	591	25.35
	政府机构	41	87.23	6	12.77
	事业单位	393	87.14	58	12.86
	企业	1,118	76.16	350	23.84
	部队	8	100	0	0
	参加国家地方项目就业	30	49.18	31	50.82
	升学	93	40.79	135	59.21
	灵活就业	43	82.69	9	17.31
	自主创业	6	100	0	0
	其他	8	80	2	20

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设。 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

6.1 评教信息

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	95.43	88.05	10.11	1.84	0
同行、督导评教	63.01	84.23	12.87	2.9	0
领导评教	14.85	58.82	31.62	9.56	0

※以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

6.2 教学质量管理工作队伍结构

	总数	职 称					学 位				年 龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级教学管理队伍数量	24	3	2	4	4	11	1	21	1	1	15	6	3	0
比例 (%)	/	12.5	8.33	16.67	16.67	45.83	4.17	87.5	4.17	4.17	62.5	25	12.5	0
院系教学管理队伍数量	102	15	30	41	15	1	6	72	19	5	31	48	23	0
比例 (%)	/	14.71	29.41	40.2	14.71	0.98	5.88	70.59	18.63	4.9	30.39	47.06	22.55	0
校级质量监控人员队伍	5	0	0	3	0	2	0	5	0	0	4	1	0	0
比例 (%)	/	0	0	60	0	40	0	100	0	0	80	20	0	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位。

6.3 教育教学改革与成果

项 目		全校 总数	其中：教学质量管理、监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖 (项)	数量	5	1	1	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	5	1	1	0
教育教学研究与改革项目	总数	4	2	0	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	4	2	0	0
	项目经费（万元）	8	/	/	/
	其中：国家级（万元）	0	/	/	/
	省部级（万元）	8	/	/	/
	参与教师（人次）	26	/	/	/
教学研究论文		15	1	13	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

【注】：教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
1	财务管理	120204	财务管理	120204	财经管理学院	2009	4	2688	168	634
2	汉语言文学	050101	汉语言文学	050101	文学与传播学院	2006	4	2720	170	575
3	体育教育	040201	体育教育	040201	体育学院	2007	4	2320	168	542
4	音乐学	130202	音乐学	130202	音乐与演艺学院	2007	4	2848	178	518
5	英语	050201	英语	050201	外国语学院	2006	4	2848	178	480
6	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术	080901	智能制造学院	2008	4	2752	172	361
7	工程造价	120105	工程造价	120105	建筑工程学院 生态旅游学院	2013	4	2856	178.5	359
8	机械工程	080201	机械工程	080201	智能制造学院	2010	4	2720	170	344
9	美术学	130401	美术学	130401	美术学院	2007	4	2868	177	338
10	土木工程	081001	土木工程	081001	建筑工程学院 生态旅游学院	2014	4	2832	177	315
11	数学与应用数学	070101	数学与应用数学	070101	数学学院	2006	4	2720	170	312
12	广播电视编导	130305	广播电视编导	130305	文学与传播学院	2010	4	2720	170	299
13	小学教育	040107	小学教育	040107	教师教育学院	2009	4	2784	174	294

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
14	翻译	050261	翻译	050261	外国语学院	2013	4	2816	176	271
15	环境设计	130503	环境设计	130503	美术学院	2013	4	2844	171.5	259
16	电子科学与技术	080702	电子科学与技术	080702	智能制造学院	2008	4	2688	168	257
17	人力资源管理	120206	人力资源管理	120206	财经管理学院	2010	4	2688	168	242
18	化学工程与工艺	081301	化学工程与工艺	081301	化学化工学院	2008	4	2784	168	233
19	播音与主持艺术	130309	播音与主持艺术	130309	文学与传播学院	2012	4	2720	170	232
20	数字媒体技术	080906	数字媒体技术	080906	智能制造学院	2009	4	2784	174	229
21	社会体育指导与管理	040203	社会体育指导与管理	040203	体育学院	2011	4	2320	168	229
22	审计学	120207	审计学	120207	财经管理学院	2015	4	2720	170	222
23	物业管理	120209	物业管理	120209	康养产业学院	2009	4	1944	169	206
24	酒店管理	120902	酒店管理	120902	建筑工程学院 生态旅游学院	2014	4	2864	179	200
25	学前教育	040106	学前教育	040106	教师教育学院	2010	4	2720	170	200
26	制药工程	081302	制药工程	081302	化学化工学院	2011	4	2966	175.5	191
27	行政管理	120402	行政管理	120402	马克思主义学院 政法学院	2010	4	2496	187.5	187
28	商务英语	050262	商务英语	050262	外国语学院	2015	4	2800	175	185
29	应用化学	070302	应用化学	070302	化学化工学院	2010	4	2744	165.5	184

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
30	文化产业管理	120210	文化产业管理	120210	文学与传播学院	2009	4	2704	169	177
31	物联网工程	080905	物联网工程	080905	智能制造学院	2013	4	2800	175	177
32	广播电视学	050302	广播电视学	050302	文学与传播学院	2012	4	2720	170	175
33	物流管理	120601	物流管理	120601	财经管理学院	2015	4	2640	165	167
34	汉语国际教育	050103	汉语国际教育	050103	文学与传播学院	2014	4	2720	170	162
35	思想政治教育	030503	思想政治教育	030503	马克思主义学院 政法学院	2006	4	2776	174	148
36	化学	070301	化学	070301	化学化工学院	2006	4	2792	174.5	146
37	应用心理学	071102	应用心理学	071102	教师教育学院	2007	4	2816	176	142
38	视觉传达设计	130502	视觉传达设计	130502	美术学院	2013	4	2672	163.5	133
39	特殊教育	040108	特殊教育	040108	教师教育学院	2011	4	2736	171	133
40	历史学	060101	历史学	060101	马克思主义学院 政法学院	2007	4	2288	181.5	126
41	产品设计	130504	产品设计	130504	美术学院	2013	4	2668	165.5	122
42	物理学	070201	物理学	070201	智能制造学院	2006	4	2776	173.5	108
43	服装与服饰设计	130505	服装与服饰设计	130505	美术学院	2013	4	2838	174	107
44	城乡规划	082802	城乡规划	082802	建筑工程学院 生态旅游学院	2016	4	3064	191.5	88

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
45	机械电子工程	080204	机械电子工程	080204	智能制造学院	2016	4	2688	168	71
46	健康服务与管理	120410T	健康服务与管理	120410T	康养产业学院	2017	4	1944	168	33
47	应用统计学	071202	应用统计学	071202	数学学院	2017	4	2752	172	27
48	舞蹈学	130205	舞蹈学	130205	音乐与演艺学院	2018	4	2784	174	0
49	水质科学与技术	082507T	水质科学与技术	082507T	化学化工学院	2018	4	2848	170	0
50	知识产权	030102T	知识产权	030102T	马克思主义学院 政法学院	2018	4	2800	175	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-7 本科生基本情况。

附表 2 专业大类情况

序号	大类名称	大类代码	分流时间	所属单位	包含校内专业代码	包含校内专业名称
----	------	------	------	------	----------	----------

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表。

附表 3 校领导情况

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
1	王成端	男	1962-12	党委书记	主持党委全面工作，分工负责党建和领导班子建设、党风廉政建设、干部队伍建设、意识形态及思想政治教育、统一战线工作	教授	博士研究生
2	刁永锋	男	1962-06	党委副书记 (院长)	主持行政全面工作，分工负责学科建设、发展规划、审计、国际交流合作、学报、高等教育研究工作	教授	硕士研究生
3	侯忠明	男	1970-07	党委副书记	分工负责学生思想政治教育、学生管理、青年工作、招生就业、后勤保障与服务、文化体育、国防教育、离退休、工会、关工委、爱国卫生、校园绿化等工作	教授	大学本科
4	雷超	男	1970-03	党委副书记 (纪委书记)	主持纪委全面工作，分工负责纪检、监察、校园信息化建设、档案工作	副教授	大学本科
5	李壮成	男	1970-09	副院长	分工负责教学工作、师资队伍建设、人事工作、评估工作、目标考核、校地合作、语委工作	教授	大学本科
6	徐晓宗	男	1970-01	副院长	分工负责科学研究、武装保卫、安全稳定与综合治理、继续教育工作	教授	大学本科
7	朱兴华	男	1975-11	副院长	分工负责基础条件建设、校园建设规划、国有资产管理、公共资源交易，联系共青团工作	教授	博士研究生
8	邓杰	女	1973-12	副院长	分工负责财经工作、图书信息、创新创业、校友工作	教授	博士研究生

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为 1.2 校领导年龄和学位结构的详细信息。

附表 4 校级教学管理人员基本信息

序号	单位	职务	姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	党委（校）办公室	副校长	李壮成	男	1970-09	教授	硕士
2	党委（校）办公室	副校长	邓杰	女	1973-12	教授	博士
3	教务处（课程管理中心、考试中心）	副处长	曾宪文	男	1973-07	教授	硕士
4	教务处（课程管理中心、考试中心）	副处长	罗江	男	1978-06	其他副高级	硕士
5	教务处（课程管理中心、考试中心）	科长	徐宝磊	男	1983-12	其他中级	硕士
6	教务处（课程管理中心、考试中心）	科长	汤瑞清	男	1987-03	讲师	硕士
7	教务处（课程管理中心、考试中心）	科长	钟云胜	男	1980-03	其他中级	硕士
8	教务处（课程管理中心、考试中心）	科长	周波	男	1982-10	其他中级	硕士
9	教务处（课程管理中心、考试中心）	科长	徐雯	女	1983-06	未评级	硕士
10	教务处（课程管理中心、考试中心）	科长	张栋	男	1981-09	助教	硕士
11	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	张路	男	1970-02	未评级	无学位
12	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	石秋峰	男	1979-04	未评级	硕士
13	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	任登波	男	1966-01	其他副高级	硕士

序号	单位	职务	姓名	性别	出生年月	职称	学位
14	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	彭进才	男	1988-04	未评级	硕士
15	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	熊国清	男	1988-10	未评级	硕士
16	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	李会敏	女	1989-04	其他初级	硕士
17	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	李宾	男	1992-10	未评级	硕士
18	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	赵娟	女	1993-04	未评级	硕士
19	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	刘超	男	1991-07	其他初级	学士
20	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	桂福琳	男	1993-08	未评级	硕士
21	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	方珂昊	男	1994-07	未评级	硕士
22	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	李浩然	男	1988-08	未评级	硕士
23	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	徐军伟	男	1982-10	未评级	硕士
24	教务处（课程管理中心、考试中心）	科员	王倩	女	1983-01	助教	硕士

※以上数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	文学与传播学院	75	8	14	2	5	46	4	54	17	35	20	12	8	0	75	0
2	马克思主义学院 政法学院	46	3	10	0	0	33	2	35	9	16	21	8	1	0	46	0
3	外国语学院	67	4	15	0	0	48	2	58	7	24	30	12	1	0	64	3
4	数学学院	31	4	10	0	0	17	8	20	3	13	8	8	2	0	31	0
5	智能制造学院	71	5	19	0	3	44	6	58	7	27	28	14	2	0	71	0
6	化学化工学院	35	6	11	0	1	17	7	24	4	17	10	6	2	0	33	2
7	音乐与演艺学院	41	2	11	1	0	27	0	26	15	24	11	5	1	0	40	1
8	美术学院	51	3	16	0	0	32	1	39	11	23	23	5	0	0	51	0

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
9	体育学院	37	5	8	0	0	24	0	21	16	13	16	6	2	0	37	0
10	教师教育学院	42	3	6	0	0	33	0	33	9	20	16	6	0	1	40	1
11	财经管理学院	45	3	3	0	0	39	3	37	5	26	13	6	0	0	45	0
12	建筑工程学院 生态旅游学院	42	0	4	0	1	37	1	38	3	30	10	2	0	0	40	2
13	康养产业学院	18	1	3	0	1	13	1	15	2	8	6	4	0	0	17	1
14	继续教育学院	8	1	1	0	1	5	0	7	1	5	1	2	0	0	8	0
15	创新创业学院	3	0	2	0	0	1	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	智能制造学院	7	7	7	100	2	28.57	7	100
2	文学与传播学院	6	6	6	100	1	16.67	6	100
3	美术学院	5	5	5	100	0	0	5	100
4	化学化工学院	5	5	5	100	2	40	5	100
5	建筑工程学院、生态旅游学院	4	4	3	75	0	0	4	100
6	财经管理学院	4	4	3	75	0	0	4	100
7	教师教育学院	4	4	4	100	0	0	4	100
8	马克思主义学院、政法学院	4	4	4	100	0	0	4	100
9	外国语学院	3	3	3	100	0	0	3	100
10	康养产业学院	2	2	2	100	0	0	2	100
11	体育学院	2	2	2	100	0	0	2	100
12	音乐与演艺学院	2	2	2	100	0	0	2	100
13	数学学院	2	2	2	100	0	0	2	100

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】

1. 此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。2. 此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	智能制造学院	5	0	0	5	0	0	1	2	1	1	1	3	1	0
2	美术学院	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
3	音乐与演艺学院	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
4	化学化工学院	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
5	文学与传播学院	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	英语	45	4	8	33	0	31	14	15	18	10	2	0	35	2
2	美术学	45	3	16	26	1	33	11	12	22	9	2	0	44	0
3	音乐学	39	2	12	25	0	22	17	18	13	6	2	0	36	1
4	翻译	37	2	7	28	2	27	8	12	20	4	1	0	28	1
5	体育教育	32	5	6	21	0	17	15	6	16	7	3	0	30	0
6	数学与应用数学	32	4	14	14	4	24	4	8	12	10	2	0	31	1
7	土木工程	32	0	7	25	1	25	6	12	15	3	2	0	31	1
8	汉语国际教育	29	3	6	20	1	24	4	11	10	6	2	0	27	0
9	社会体育指导与管理	27	4	8	15	0	14	13	5	15	5	2	0	26	0
10	汉语言文学	26	7	9	10	3	18	5	3	10	9	4	0	26	0
11	财务管理	26	1	4	21	2	23	1	13	7	6	0	0	26	0
12	广播电视学	25	3	7	15	2	15	8	8	5	11	1	0	22	0
13	酒店管理	25	1	3	21	0	24	1	9	15	1	0	0	25	0
14	小学教育	23	3	4	16	0	18	5	7	10	6	0	0	23	0
15	特殊教育	22	2	3	17	0	20	2	11	9	2	0	0	22	0
16	环境设计	22	0	8	14	0	16	6	8	12	2	0	0	22	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
17	机械工程	21	1	5	15	0	17	4	10	5	5	1	0	20	1
18	计算机科学与技术	21	2	6	13	2	16	3	4	11	4	2	0	21	0
19	广播电视编导	21	3	3	15	0	15	6	7	9	3	2	0	21	0
20	物理学	20	1	9	10	4	10	6	3	9	6	2	0	19	0
21	工程造价	20	1	4	15	0	15	5	9	6	4	1	0	19	1
22	学前教育	19	2	6	11	0	13	6	4	10	5	0	1	18	0
23	化学	19	2	7	10	2	11	6	5	9	3	2	1	17	1
24	数字媒体技术	19	0	6	13	2	16	1	3	11	5	0	0	19	0
25	人力资源管理	18	2	2	14	1	16	1	9	7	2	0	0	18	0
26	应用化学	17	3	5	9	4	11	2	7	7	2	1	0	16	1
27	电子科学与技术	17	1	7	9	2	10	5	4	8	3	2	0	14	1
28	物联网工程	17	1	8	8	1	15	1	4	9	3	1	0	17	0
29	播音与主持艺术	17	2	0	15	1	10	6	10	5	1	1	1	15	0
30	视觉传达设计	17	0	8	9	0	10	7	5	11	1	0	0	17	0
31	产品设计	17	0	6	11	0	12	5	8	8	1	0	0	17	0
32	思想政治教育	14	4	3	7	1	9	4	5	6	2	1	0	14	0
33	制药工程	14	2	3	9	5	7	2	5	6	3	0	0	13	1

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
34	行政管理	14	2	2	10	1	11	2	7	6	0	1	0	14	0
35	服装与服饰设计	14	0	7	7	0	9	5	3	9	2	0	0	14	0
36	历史学	13	4	2	7	2	6	5	5	2	5	1	0	13	0
37	物业管理	13	2	3	8	1	8	4	2	8	2	1	0	12	0
38	化学工程与工艺	12	1	5	6	0	10	2	5	4	3	0	0	12	0
39	文化产业管理	12	1	1	10	1	10	1	6	5	0	1	0	12	0
40	应用心理学	11	2	1	8	0	11	0	4	5	2	0	0	10	1

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

附表 9 各大类授课教师结构

序号	大类名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于 等于当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	汉语言文学	26	37	18	69.23	7	26.92	5	71.43	21	80.77
2	物理学	20	32	12	60	1	5	1	100	14	70
3	数学与应用数学	32	29	19	59.38	4	12.5	4	100	28	87.5
4	化学工程与工艺	12	28	7	58.33	1	8.33	1	100	10	83.33
5	电子科学与技术	17	32	9	52.94	1	5.88	1	100	12	70.59
6	物联网工程	17	24	9	52.94	1	5.88	0	0	16	94.12
7	化学	19	27	10	52.63	2	10.53	1	50	13	68.42
8	思想政治教育	14	28	7	50	4	28.57	3	75	10	71.43
9	服装与服饰设计	14	29	7	50	0	0	0	0	9	64.29
10	广播电视学	25	53	12	48	3	12	1	33.33	17	68
11	视觉传达设计	17	28	8	47.06	0	0	0	0	10	58.82
12	应用化学	17	28	8	47.06	3	17.65	3	100	15	88.24
13	历史学	13	23	6	46.15	4	30.77	3	75	8	61.54
14	美术学	45	38	20	44.44	3	6.67	2	66.67	34	75.56
15	社会体育指导与管理	27	35	12	44.44	4	14.81	3	75	14	51.85
16	制药工程	14	31	6	42.86	2	14.29	2	100	12	85.71
17	健康服务与管理	7	8	3	42.86	0	0	0	0	7	100

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
18	计算机科学与技术	21	30	9	42.86	2	9.52	1	50	18	85.71
19	学前教育	19	33	8	42.11	2	10.53	2	100	13	68.42
20	物业管理	13	28	5	38.46	2	15.38	1	50	9	69.23
21	音乐学	39	32	15	38.46	2	5.13	2	100	22	56.41
22	汉语国际教育	29	43	11	37.93	3	10.34	3	100	25	86.21
23	体育教育	32	29	12	37.5	5	15.62	4	80	17	53.12
24	数字媒体技术	19	38	7	36.84	0	0	0	0	18	94.74
25	环境设计	22	26	8	36.36	0	0	0	0	16	72.73
26	机械电子工程	14	17	5	35.71	0	0	0	0	11	78.57
27	产品设计	17	29	6	35.29	0	0	0	0	12	70.59
28	工程造价	20	32	7	35	1	5	1	100	15	75
29	应用统计学	3	3	1	33.33	0	0	0	0	3	100
30	机械工程	21	45	7	33.33	1	4.76	1	100	17	80.95
31	小学教育	23	24	7	30.43	3	13.04	3	100	18	78.26
32	商务英语	30	39	9	30	2	6.67	1	50	22	73.33
33	行政管理	14	28	4	28.57	2	14.29	2	100	12	85.71
34	广播电视编导	21	55	6	28.57	3	14.29	2	66.67	15	71.43
35	应用心理学	11	23	3	27.27	2	18.18	2	100	11	100

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
36	英语	45	45	12	26.67	4	8.89	1	25	31	68.89
37	土木工程	32	44	8	25	0	0	0	0	26	81.25
38	文化产业管理	12	31	3	25	1	8.33	1	100	11	91.67
39	翻译	37	42	9	24.32	2	5.41	2	100	29	78.38
40	财务管理	26	32	6	23.08	1	3.85	1	100	25	96.15
41	特殊教育	22	28	5	22.73	2	9.09	1	50	20	90.91
42	人力资源管理	18	33	4	22.22	2	11.11	2	100	17	94.44
43	城乡规划	10	41	2	20	0	0	0	0	10	100
44	酒店管理	25	38	4	16	1	4	1	100	24	96
45	审计学	19	26	3	15.79	1	5.26	1	100	18	94.74
46	播音与主持艺术	17	35	2	11.76	2	11.76	2	100	11	64.71
47	物流管理	17	30	0	0	0	0	0	0	16	94.12

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息。

附表 11 各专业大类授课教师授课情况

序号	大类名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

附表 12 各专业教师学生情况概览

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学生数	学生与本学 院授课教师 之比	学年内学 生流动净 值	应届毕 业生数	当年毕业生 初次就业率 (%)
			本学院授课 教师数	外学院授课 教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	酒店管理	2014	5	20	4	200	40	0	30	93.33
2	工程造价	2013	11	9	7	359	32.64	3	87	98.85
3	财务管理	2009	21	5	6	634	30.19	15	183	88.52
4	土木工程	2014	12	20	8	315	26.25	-2	71	100
5	汉语言文学	2006	22	4	18	575	26.14	15	147	85.03
6	物业管理	2009	8	4	5	206	25.75	-21	52	98.08
7	数学与应用数学	2006	13	19	19	312	24	0	62	100
8	化学工程与工艺	2008	10	2	7	233	23.3	-2	44	100
9	计算机科学与技术	2008	18	3	9	361	20.06	1	68	100
10	电子科学与技术	2008	13	2	9	257	19.77	0	56	100
11	文化产业管理	2009	9	3	3	177	19.67	-1	41	95.12
12	英语	2006	25	12	12	480	19.2	14	150	100
13	机械工程	2010	18	3	7	344	19.11	-2	105	100
14	小学教育	2009	16	7	7	294	18.38	17	84	98.81

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学生数	学生与本学 院授课教师 之比	学年内学 生流动净 值	应届毕 业生数	当年毕业生 初次就业率 (%)
			本学院授课 教师数	外学院授课 教师数	具有高级职称 的授课教师数					
15	体育教育	2007	30	0	11	542	18.07	2	123	91.06
16	播音与主持艺术	2012	13	3	2	232	17.85	-4	40	100
17	学前教育	2010	12	7	8	200	16.67	-2	41	100
18	数字媒体技术	2009	14	5	7	229	16.36	-6	38	100
19	人力资源管理	2010	15	3	4	242	16.13	-1	74	98.65
20	历史学	2007	8	5	6	126	15.75	0	26	92.31
21	行政管理	2010	12	2	4	187	15.58	0	51	100
22	广播电视编导	2010	20	1	6	299	14.95	4	70	100
23	应用心理学	2007	10	1	3	142	14.2	-1	40	90
24	音乐学	2007	37	0	13	518	14	0	102	100
25	制药工程	2011	14	0	6	191	13.64	0	53	100
26	思想政治教育	2006	11	3	7	148	13.45	0	37	100
27	翻译	2013	21	8	9	271	12.9	-1	64	98.44
28	应用化学	2010	15	2	8	184	12.27	-10	34	94.12
29	环境设计	2013	22	0	8	259	11.77	0	68	100

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学生数	学生与本学院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年毕业生初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
30	广播电视学	2012	15	7	11	175	11.67	-3	40	92.5
31	化学	2006	13	6	10	146	11.23	1	22	95.45
32	物联网工程	2013	17	0	9	177	10.41	-1	29	100
33	美术学	2007	33	11	19	338	10.24	1	56	98.21
34	社会体育指导与管理	2011	26	0	11	229	8.81	-2	35	97.14
35	特殊教育	2011	16	6	5	133	8.31	0	35	100
36	视觉传达设计	2013	17	0	8	133	7.82	3	40	100
37	汉语国际教育	2014	21	6	11	162	7.71	0	43	93.02
38	服装与服饰设计	2013	14	0	7	107	7.64	-2	25	96
39	物理学	2006	15	4	12	108	7.2	-2	15	60
40	产品设计	2013	17	0	6	122	7.18	-2	28	100

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 此表为表 3.3 专业情况概览的详细信息，选择专业的原则是：(专业设置年+4) 小于等于当前年。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
1	小学教育	1	2	70	87	20	0	0	0	0	0
2	特殊教育	0	0	0	0	0	1	4	80	9	4.1
3	汉语国际教育	1	1	126.18	0	0	0	0	0	0	0
4	广播电视学	2	2	198.77	21	7.31	1	1	110	0	0
5	数学与应用数学	0	0	0	0	0	1	1	110	0	0
6	物理学	0	0	0	0	0	9	11	760	195	106.74
7	化学	5	5	700	361	254.09	3	4	292	12	65.63
8	应用化学	5	8	700	361	254.09	3	3	300	44	80.81
9	应用心理学	0	0	0	0	0	2	4	440	44	82.22
10	机械工程	1	1	100	4	3.46	8	10	635	39	82.91
11	机械电子工程	0	0	0	0	0	7	11	445	63	87.08
12	电子科学与技术	0	0	0	0	0	9	8	660	54	26.23
13	计算机科学与技术	0	0	0	0	0	5	17	470	18	32.05
14	物联网工程	0	0	0	0	0	4	18	370	18	32.05
15	数字媒体技术	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	土木工程	0	0	0	0	0	3	6	480	76	97.69

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
17	化学工程与工艺	5	5	700	361	254.09	8	4	620	49	282.59
18	制药工程	5	7	700	361	254.09	3	3	240	87	50.72
19	城乡规划	0	0	0	0	0	1	3	80	0	0
20	工程造价	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0
21	财务管理	0	0	0	0	0	3	3	150	3	57.4
22	人力资源管理	0	0	0	0	0	2	2	1,060	472	359.55
23	审计学	0	0	0	0	0	3	3	1,090	469	302.15
24	文化产业管理	1	7	74.07	2	2.1	0	0	0	0	0
25	物流管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	酒店管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	广播电视编导	5	14	416.09	40	29.48	1	17	110	0	0
28	播音与主持艺术	4	11	285.04	11	6.21	2	4	164.23	0	0
29	美术学	3	2	340	124	85.88	0	0	0	0	0
30	视觉传达设计	3	5	340	124	85.88	2	2	1,058.23	469	302.15
31	环境设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	产品设计	4	4	413.78	141	89.59	0	0	0	0	0
33	服装与服饰设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	美术学	美术学	112.4	63.5	88.4	49.94	0
2	环境设计	环境设计	110	64.14	82	47.81	0
3	服装与服饰设计	服装与服饰设计	108	62.07	82	47.13	0
4	视觉传达设计	视觉传达设计	99.2	60.67	75.2	45.99	0
5	计算机科学与技术	计算机科学与技术	87	50.58	64	37.21	1
6	产品设计	产品设计	86	51.96	60	36.25	0
7	数字媒体技术	数字媒体技术	83	47.7	60	34.48	0
8	音乐学	音乐学	74	41.57	48	26.97	0
9	物联网工程	物联网工程	67	38.29	44	25.14	1
10	机械电子工程	机械电子工程	67	39.88	41	24.4	3
11	商务英语	商务英语	65	37.14	42	24	0
12	翻译	翻译	65	36.93	42	23.86	0
13	机械工程	机械工程	65	38.24	39	22.94	3
14	英语	英语	57	32.02	35	19.66	0
15	应用心理学	应用心理学	55	31.25	33	18.75	0
16	应用统计学	应用统计学	54	31.4	31	18.02	0
17	物业管理	物业管理	53	31.36	29	17.16	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
18	健康服务与管理	健康服务与管理	52	30.95	28	16.67	0
19	播音与主持艺术	播音与主持艺术	69	40.59	28	16.47	0
20	电子科学与技术	电子科学与技术	49	29.17	27	16.07	9
21	文化产业管理	文化产业管理	69	40.83	27	15.98	0
22	水质科学与技术	水质科学与技术	51	30	26	15.29	0
23	广播电视编导	广播电视编导	67	39.41	25	14.71	0
24	舞蹈学	舞蹈学	50	28.74	25	14.37	0
25	制药工程	制药工程	50	28.49	25	14.25	9
26	物理学	物理学	47.5	27.38	24.5	14.12	6
27	数学与应用数学	数学与应用数学	44	25.88	21	12.35	0
28	化学	化学	45	25.79	20	11.46	7
29	人力资源管理	人力资源管理	41	24.4	19	11.31	0
30	土木工程	土木工程	51	28.81	20	11.3	2
31	物流管理	物流管理	40	24.24	18	10.91	0
32	应用化学	应用化学	47	28.4	18	10.88	9
33	财务管理	财务管理	41	24.4	18	10.71	0
34	酒店管理	酒店管理	54	30.17	19	10.61	1
35	广播电视学	广播电视学	59	34.71	17	10	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
36	化学工程与工艺	化学工程与工艺	44.5	26.49	15.5	9.23	8
37	城乡规划	城乡规划	48	25.07	17	8.88	0
38	特殊教育	特殊教育	39	22.81	14	8.19	0
39	审计学	审计学	36	21.18	13	7.65	2
40	历史学	历史学	39.75	21.9	13.75	7.58	0
41	汉语国际教育	汉语国际教育	52	30.59	12	7.06	0
42	小学教育	小学教育	37	21.26	12	6.9	1
43	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	33.5	19.94	10.5	6.25	0
44	体育教育	体育教育	33.5	19.94	10.5	6.25	0
45	学前教育	学前教育	35	20.59	10	5.88	0
46	行政管理	行政管理	39.75	21.2	10.75	5.73	0
47	思想政治教育	思想政治教育	31	17.82	5.5	3.16	0
48	知识产权	知识产权	31	17.71	5	2.86	0
49	工程造价	工程造价	45	25.21	0	0	6
50	汉语言文学	汉语言文学	40	23.53	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	环境设计	无	2013	2844	171.5	137.5	34	28	60.5	82	1	64.14
2	美术学	无	2007	2868	177	139.5	37.5	24	63.6	88.4	1	63.5
3	服装与服饰设计	无	2013	2838	174	139.8	34.2	26	65	82	1	62.07
4	视觉传达设计	无	2013	2672	163.5	134.5	29	24	63.3	75.2	1	60.67
5	产品设计	无	2013	2668	165.5	132	33.5	26	78.5	60	1	51.96
6	计算机科学与技术	无	2008	2752	172	136	36	23	80	64	5	50.58
7	数字媒体技术	无	2009	2784	174	137	37	23	87	60	4	47.7
8	音乐学	无	2007	2848	178	144	34	26	103	48	1	41.57
9	文化产业管理	省部级优势专业	2009	2704	169	133	36	42	96	27	4	40.83
10	播音与主持艺术	无	2012	2720	170	135	35	41	97	28	4	40.59
11	机械电子工程	无	2016	2688	168	136	32	26	99	41	2	39.88
12	广播电视编导	省部级优势专业	2010	2720	170	133	37	42	99	25	4	39.41
13	物联网工程	无	2013	2800	175	139	36	23	104	44	4	38.29
14	机械工程	省部级优势专业	2010	2720	170	138	32	26	103	39	2	38.24
15	商务英语	无	2015	2800	175	117	35	23	109	42	1	37.14
16	翻译	无	2013	2816	176	118	35	23	110	42	1	36.93
17	广播电视学	无	2012	2720	170	136	34	42	107	17	4	34.71

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
18	英语	无	2006	2848	178	121	35	22	120	35	1	32.02
19	应用统计学	无	2017	2752	172	138	34	23	117	31	1	31.4
20	物业管理	省部级优势专业	2009	1944	169	137	32	24	112	29	4	31.36
21	应用心理学	无	2007	2816	176	140	36	22	117	33	4	31.25
22	健康服务与管理	无	2017	1944	168	135	33	24	112	28	4	30.95
23	汉语国际教育	无	2014	2720	170	134	36	40	114	12	4	30.59
24	酒店管理	无	2014	2864	179	145	34	35	124	19	1	30.17
25	水质科学与技术	无	2018	2848	170	138	32	25	119	26	0	30
26	电子科学与技术	无	2008	2688	168	134	34	22	115	27	4	29.17
27	土木工程	无	2014	2832	177	143	34	31	121	20	5	28.81
28	舞蹈学	无	2018	2784	174	140	34	25	123	25	1	28.74
29	制药工程	无	2011	2966	175.5	141	34.5	25	125.5	25	0	28.49
30	应用化学	无	2010	2744	165.5	132	33.5	29	110.5	18	8	28.4
31	物理学	无	2006	2776	173.5	138.5	35	23	121	24.5	5	27.38
32	化学工程与工艺	省部级优势专业	2008	2784	168	134.5	33.5	29	115.5	15.5	8	26.49
33	数学与应用数学	省部级优势专业	2006	2720	170	134	36	23	125	21	1	25.88
34	化学	无	2006	2792	174.5	139	35.5	25	129.5	20	0	25.79

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
35	工程造价	无	2013	2856	178.5	142.5	36	45	133.5	0	0	25.21
36	城乡规划	无	2016	3064	191.5	155.5	36	31	143.5	17	0	25.07
37	财务管理	无	2009	2688	168	135	33	23	126	18	1	24.4
38	人力资源管理	无	2010	2688	168	136	32	22	126	19	1	24.4
39	物流管理	无	2015	2640	165	132	33	22	124	18	1	24.24
40	汉语言文学	无	2006	2720	170	135	35	40	126	0	4	23.53
41	特殊教育	无	2011	2736	171	136	35	25	131	14	1	22.81
42	历史学	无	2007	2288	181.5	132	36	26	139.75	13.75	2	21.9
43	小学教育	无	2009	2784	174	139	35	25	136	12	1	21.26
44	行政管理	省部级优势专业	2010	2496	187.5	124	37	29	147.25	10.75	0.5	21.2
45	审计学	无	2015	2720	170	135	35	23	134	13	0	21.18
46	学前教育	省部级优势专业	2010	2720	170	135	35	25	134	10	1	20.59
47	体育教育	无	2007	2320	168	138	30	23	130.5	10.5	4	19.94
48	社会体育指导与管理	无	2011	2320	168	132	36	23	130.5	10.5	4	19.94
49	思想政治教育	无	2006	2776	174	135.5	38	25.5	142.5	5.5	0.5	17.82
50	知识产权	无	2018	2800	175	143	32	26	144	5	0	17.71

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划。

附表 16 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	工程造价	工程造价	90	90	100	7	3	9
2	土木工程	土木工程	72	72	100	4	4	9
3	机械工程	机械工程	106	87	82.08	13	0	8
4	体育教育	体育教育	126	126	100	18	0	7
5	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	39	39	100	6	0	6
6	财务管理	财务管理	164	106	64.63	26	0	6
7	人力资源管理	人力资源管理	74	61	82.43	12	0	6
8	酒店管理	酒店管理	30	30	100	5	0	6
9	特殊教育	特殊教育	70	70	100	6	0	6
10	广播电视编导	广播电视编导	69	69	100	12	0	6
11	学前教育	学前教育	82	82	100	7	0	6
12	电子科学与技术	电子科学与技术	57	56	98.25	10	0	6
13	计算机科学与技术	计算机科学与技术	68	68	100	12	0	6
14	文化产业管理	文化产业管理	41	41	100	8	0	6
15	广播电视学	广播电视学	40	40	100	5	1	6
16	数字媒体技术	数字媒体技术	39	39	100	7	0	6

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
17	翻译	翻译	64	64	100	13	0	5
18	物业管理	物业管理	60	20	33.33	11	0	5
19	播音与主持艺术	播音与主持艺术	41	41	100	8	0	5
20	小学教育	小学教育	168	168	100	19	0	4
21	汉语言文学	汉语言文学	144	76	52.78	33	0	4
22	应用化学	应用化学	34	34	100	8	0	4
23	英语	英语	151	69	45.7	37	0	4
24	行政管理	行政管理	51	48	94.12	9	0	4
25	制药工程	制药工程	53	53	100	14	0	4
26	化学工程与工艺	化学工程与工艺	44	44	100	12	0	4
27	音乐学	音乐学	204	102	50	26	1	4
28	汉语国际教育	汉语国际教育	43	43	100	15	0	4
29	物联网工程	物联网工程	28	26	92.86	8	0	3
30	美术学	美术学	57	57	100	17	0	3
31	视觉传达设计	视觉传达设计	40	40	100	12	0	3
32	环境设计	环境设计	70	70	100	22	0	3

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
33	数学与应用数学	数学与应用数学	63	0	0	22	0	3
34	思想政治教育	思想政治教育	37	35	94.59	11	0	3
35	产品设计	产品设计	29	29	100	13	0	2
36	物理学	物理学	15	3	20	7	0	2
37	服装与服饰设计	服装与服饰设计	25	25	100	12	0	2
38	历史学	历史学	26	8	30.77	12	0	2
39	化学	化学	22	22	100	12	0	2

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表是表 4.5 的详细数据。

附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况

序号	医院单位号	医院名称	床位数	当年接受毕业实习学生数
----	-------	------	-----	-------------

※以上数据来源：表 5-2-3 医学专业学生毕业综合训练情况。

附表 17 各专业本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	应用统计学	40	40	12	39	30	97.5
2	文化产业管理	60	60	22	58	36.67	96.67
3	小学教育	54	54	54	52	100	96.3
4	物流管理	75	75	42	72	56	96
5	应用心理学	41	41	35	39	85.37	95.12
6	机械电子工程	40	40	40	38	100	95
7	酒店管理	40	40	6	38	15	95
8	审计学	78	78	78	74	100	94.87
9	汉语国际教育	50	50	19	47	38	94
10	土木工程	100	100	59	94	59	94
11	商务英语	82	82	40	77	48.78	93.9
12	翻译	80	80	33	75	41.25	93.75
13	行政管理	59	59	51	55	86.44	93.22
14	人力资源管理	58	58	52	54	89.66	93.1
15	汉语言文学	86	86	86	80	100	93.02

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
16	工程造价	100	100	54	93	54	93
17	财务管理	83	83	83	77	100	92.77
18	化学	65	65	40	60	61.54	92.31
19	数学与应用数学	87	87	87	80	100	91.95
20	城乡规划	74	74	26	68	35.14	91.89
21	学前教育	60	60	39	55	65	91.67
22	广播电视学	60	60	37	55	61.67	91.67
23	计算机科学与技术	122	122	122	111	100	90.98
24	制药工程	55	55	46	50	83.64	90.91
25	思想政治教育	43	43	20	39	46.51	90.7
26	英语	129	129	129	117	100	90.7
27	数字媒体技术	81	81	43	73	53.09	90.12
28	化学工程与工艺	91	91	56	82	61.54	90.11
29	电子科学与技术	40	40	40	36	100	90
30	历史学	47	47	45	42	95.74	89.36
31	物业管理	65	65	25	58	38.46	89.23

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
32	知识产权	45	45	9	40	20	88.89
33	健康服务与管理	60	60	11	53	18.33	88.33
34	应用化学	50	50	20	44	40	88
35	物理学	40	40	33	35	82.5	87.5
36	水质科学与技术	53	53	18	46	33.96	86.79
37	物联网工程	30	30	30	26	100	86.67
38	机械工程	40	40	40	34	100	85

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况。

【注】：

1. 报到率=实际报到数/实际录取数。

附表 18 各大类本科生招生情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】：

1. 报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
1	播音与主持艺术	播音与主持艺术	40	2	95.24	40	100	40	100
2	产品设计	产品设计	28	0	100	28	100	28	100
3	电子科学与技术	电子科学与技术	56	1	98.25	52	92.86	56	100
4	广播电视编导	广播电视编导	70	5	93.33	70	100	70	100
5	行政管理	行政管理	51	0	100	49	96.08	51	100
6	化学工程与工艺	化学工程与工艺	44	0	100	41	93.18	44	100
7	环境设计	环境设计	68	2	97.14	68	100	68	100
8	机械工程	机械工程	105	2	98.13	99	94.29	105	100
9	计算机科学与技术	计算机科学与技术	68	0	100	68	100	68	100
10	视觉传达设计	视觉传达设计	40	0	100	39	97.5	40	100
11	数学与应用数学	数学与应用数学	62	1	98.41	62	100	62	100
12	数字媒体技术	数字媒体技术	38	1	97.44	36	94.74	38	100
13	思想政治教育	思想政治教育	37	0	100	37	100	37	100

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
14	特殊教育	特殊教育	35	0	100	35	100	35	100
15	土木工程	土木工程	71	1	98.61	70	98.59	71	100
16	物联网工程	物联网工程	29	0	100	28	96.55	29	100
17	学前教育	学前教育	41	0	100	41	100	41	100
18	音乐学	音乐学	102	0	100	96	94.12	102	100
19	英语	英语	150	3	98.04	150	100	150	100
20	制药工程	制药工程	53	0	100	53	100	53	100
21	工程造价	工程造价	87	3	96.67	86	98.85	86	98.85
22	小学教育	小学教育	84	1	98.82	84	100	83	98.81
23	人力资源管理	人力资源管理	74	0	100	74	100	73	98.65
24	翻译	翻译	64	0	100	64	100	63	98.44
25	美术学	美术学	56	1	98.25	56	100	55	98.21
26	物业管理	物业管理	52	0	100	52	100	51	98.08
27	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	35	4	89.74	35	100	34	97.14

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
28	服装与服饰设计	服装与服饰设计	25	0	100	25	100	24	96
29	化学	化学	22	0	100	21	95.45	21	95.45
30	文化产业管理	文化产业管理	41	0	100	41	100	39	95.12
31	应用化学	应用化学	34	0	100	32	94.12	32	94.12
32	酒店管理	酒店管理	30	0	100	28	93.33	28	93.33
33	汉语国际教育	汉语国际教育	43	0	100	43	100	40	93.02
34	广播电视学	广播电视学	40	0	100	38	95	37	92.5
35	历史学	历史学	26	0	100	25	96.15	24	92.31
36	体育教育	体育教育	123	3	97.62	118	95.93	112	91.06
37	应用心理学	应用心理学	40	0	100	40	100	36	90
38	财务管理	财务管理	183	1	99.46	183	100	162	88.52
39	汉语言文学	汉语言文学	147	1	99.32	146	99.32	125	85.03
40	物理学	物理学	15	0	100	15	100	9	60

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。【注】：此表是表 5.8 的详细数